

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

71 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விய் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ජපන්
 ஜப்பான்
 Japanese

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය }
 சுட்டுண் }
 Index No. }

- උපදෙස්
- * පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න පහකට පමණක් මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 7 කින් සහ පිටු 19 කින් සමන්විත වේ.
 - * ප්‍රශ්න අංක 1 හා 2 අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න භූකකට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

- அறிவுறுத்தல்கள்
- * கீழே தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
 - * இவ்வினாத்தாள் 7 வினாக்களை 19 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
 - * 1 ஆம், 2 ஆம் வினாக்கள் கட்டாயமானவையாகும். மேலும் வேறு மூன்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
 - * ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 20 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

- Instructions
- * Answer five questions only on this question paper itself, as instructed below.
 - * This question paper contains 7 questions and consists of 19 pages.
 - * Question Number 1 and 2 are compulsory. Answer three more questions in addition to those.
 - * Each question carries 20 marks.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Chief Examiner	

1. (A) පහත දෙබස්වල ඕස්තුවන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் உரையாடல்களைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Select the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following dialogues and underline it.

したの かいわに あっている こたえ・しつもんを ①、②、③から えらびなさい。

- (i) A : はじめまして、ふゆみです。どうぞよろしく。

B : _____。どうぞよろしく。

- ① でんわばんごうは？ ② なまえは？ ③ カスンさんは？

- (ii) A : _____、いまなんじですか。

B : 8じです。

A : ありがとうございます。

- ① すみません
② またあした
③ どういたしまして

- (iii) A : カスンさん、きょうだいがありますか。

B : はい、_____。

- ① ははとちちです
② ひとりっこです
③ あねがいます

- (iv) A : セヌディさん、たいいくがすきですか。

B : _____。

A : そうですか。

- ① まだまだです… ② あまり… ③ たくさん…

- (v) A : わたしのへやにベッドやほんだなやエアコンなどがあります。

B : _____。いいですね。

- ① なにがありますか ② すきですか ③ エアコンもですか

- (vi) A : うなどんがたべてみたいです。

B : そうですか。じゃ、_____。

- ① こんどいっしょに ② みましよう ③ たべます

- (vii) A: ばんごはんはいつも_____。
 B: カフェでたべます。
 ① なにをたべますか ② なんじにたべますか ③ どこでたべますか
- (viii) A: イスルさん、なにがほしいですか。
 B: _____。
 ① ぼくは先生になりたいです
 ② ぼくはけいたいでんわがすきです
 ③ ぼくはとけいがほしいです
- (ix) A: _____。
 B: これ、いくらですか。
 A: 500ルピーです。
 ① しょうしょうおまちください
 ② いらっしゃいませ
 ③ それはちょっと…
- (x) A: ふゆみさん、にちようびなにをしますか。
 B: じゆくへいきます。
 A: だれといきますか。
 B: _____。
 ① カスンさんといきます
 ② バスでいきます
 ③ 10じにいきます
- (xi) A: ゆかさん、
 B: はい、あります。
 ① ふじさんにのぼりたいですか
 ② ふじさんにのぼったことがありますか
 ③ ふじさんにのぼってもいいですか
- (xii) A: カスンくんはなんさいですか。
 B: _____。
 ① 16えんです ② 16さいです ③ 16にんです
- (xiii) A: こはるちゃん、たんじょうびは_____。
 B: 9月9日です。
 ① なんようびですか ② なんじかんめですか ③ いつですか
- (xiv) A: にちようびいっしょに買い物をしませんか。
 B: いいですね。_____。
 ① そうしましょう ② そうしました ③ そうしません

(A)

点

- (B) පහත දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ශ්‍රේෂ්ඨ පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
 பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழ் கோடிடுக.
 Underline the most appropriate answer for the questions given below.

ただしい こたえを えらびなさい。



- (i) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන සෘතුව හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள பருவக் காலம் எப்பெயரால் அழைக்கப்படும்?
 What is the name of the season shown in the picture?
- ① はる ② なつ ③ あき ④ ふゆ
- (ii) ජපානයේ 1998 වසරේදී ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙල පැවැත්වූ නගරය කුමක් ද?
 1998 ஆம் ஆண்டு ஒலிம்பிக் விளையாட்டுப் போட்டி ஐப்பானின் எந்த நகரத்தில் நடைபெற்றது?
 What is the city of Japan in which the Olympics was held in 1998?
- ① ながの ② とうきょう ③ さっぽろ ④ きょうと
- (iii) පහත දැක්වෙන සමාගම් අතුරින් ජපන් සමාගමක් නොවන්නේ කුමක් ද?
 கீழே தரப்பட்டுள்ள நிறுவனங்களில் ஐப்பானிய நிறுவனம் அல்லாதது எது?
 What is the non-Japanese company out of the following companies?
- ① FUJITSU ② JAL
 ③ SAMSUNG ④ CASIO
- (iv) “がんじつ” යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන දිනය කවදා ද?
 “がんじつ” என அழைக்கப்படுகின்ற தினம் எது?
 What is the date called as “がんじつ”?
- ① 1月1日 ② 3月3日 ③ 5月5日 ④ 7月7日
- (v) හෙයියන් යුගයේ දී කියෝතෝ නගරය ජපානයේ අග නගරය ලෙස කොපමණ කාලයක් පැවතියේ ද?
 கேய்யன் காலத்தில் கியோட்டோ நகரமானது எவ்வளவு காலம் ஐப்பானின் தலை நகரமாக விளங்கியது?
 For how long did Kyoto remain as the capital city of Japan during the Heian Period?
- ① 100年 ② 300年 ③ 500年 ④ 1000年
- (vi) ජපානයේ ප්‍රධාන දූපත් හතරේ අයත් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?
 பின்வருவனவற்றுள் ஐப்பானின் நான்கு பிரதான தீவுகளுள் அடங்காது எது?
 From the following what does not include in to the main four islands of Japan?
- ① きゅうしゅう ② ひろしま ③ ほんしゅう ④ しこく

(B)

点

1. () + () = 点

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරින් තෝරා යටින් ඉරන් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Select the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following sentences and underline it.

ただしい ことを えらびなさい。

- (i) 日よう日 _____ 9じにねます。
① に ② で ③ へ
- (ii) てんぷら _____ おねがいします。
① と ② を ③ は
- (iii) がっこうはごご1じはん _____ です。
① に ② を ③ まで
- (iv) じゅうくは火よう日3じはん _____ です。
① から ② が ③ など
- (v) かしゅの中 _____ マイケル ジャクソンがいちばん すきです。
① で ② と ③ に
- (vi) としょかんはだいにこうしゃ _____ いかい입니다。
① も ② は ③ の
- (vii) A: 先生、しょくどうへいってもいいですか。
B: はい、 _____。
① いいです ② そうです ③ だめです
- (viii) あしたは休みですね。休みになにを _____。
① しましたか ② しませんか ③ しますか
- (ix) にちようびは _____ サッカーをします。
① あまり ② ときどき ③ まあまあ
- (x) ゆかさんはやさしい人です。 _____ おもしろい人です。
① それから ② それで ③ そして

(A)

点

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇඳි කන්ජි අක්ෂර හිරගනාවලින් ද හිරගනා අක්ෂර කන්ජිවලින් ද ලියන්න. පිළිතුරු සඳහා දී ඇති කොටු භාවිත කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களில் கோடிடப்பட்டுள்ள கன்ஜி எழுத்துக்களை ஹிரகண எழுத்துக்களிலும் ஹிரகண எழுத்துக்களை கன்ஜி எழுத்துக்களிலும் எழுதுக. விடைபெறுவதற்குத் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களைப் பயன்படுத்துக.

Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** letters and the **Hiragana** for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers.

_____のことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

- (1) あの①山にのぼりたいです。
- (2) わたしは②うみへ③いきます。
- (3) ④教室になにがありますか。
- (4) ⑤買い物がだいすきです。

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

(B) 点

(C) පහත කන්ජි අක්ෂර හිරගනාවලින් ද හිරගනා අක්ෂර කන්ජිවලින් ද සපයා ඇති කොටු තුළ ලියන්න.

பின்வரும் கன்ஜி எழுத்துக்களை ஹிரகண எழுத்துக்களிலும் ஹிரகண எழுத்துக்களை கன்ஜி எழுத்துக்களிலும் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.

Write the following **Kanji** characters in **Hiragana** and **Hiragana** letters in **Kanji** characters in the boxes provided.

つぎの ことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

- ⑥ たべます
- ⑦ 学校
- ⑧ おとうさん
- ⑨ くるま
- ⑩ 二万

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---

(C) 点

2. () + () + () = 点

3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු **කතකන** වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

பின்வரும் படங்களுக்குப் பொருத்தமான கற்றுகள சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக.

Use appropriate **Katakana** words to the pictures given below and fill in the blanks of the following sentences.

えをみて いちばん ただしい カタカナの ことばを かきなさい。

(i) あにはいつも _____ と _____ を たべます。



(ii) わたしは _____ が ほしいです。



(iii) わたしは _____ へ いったことが ありません。



(iv) セヌディさんは _____ が だいすきです。



(v) あねは _____ です。



(vi) きのう _____ で _____ を かいました。



(vii) 休みに _____ と _____ へ きました。



(viii) おとうとはいつも _____ を します。



(ix) 母は _____ が じょうず です。



(A) _____ 点

[නවවැනි පිටුව බලන්න/பக். 9 ஐப் பார்க்க/See page nine

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරින් තෝරා යටින් ඉරන් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொற்களை ①, ②, ③, ④ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அவற்றின் கீழே கோடிடுக.

Select the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences and underline it.

_____ にはいる もっとも てきとうな ことばを ①, ②, ③, ④ の なかから えらびなさい。

(i) A : どんなのみものが好きですか。

B : _____ が好きです。

① きゅうどん ② すきやき ③ さしみ ④ こうちゃ

(ii) わたしはしょうらい _____ になりたいです。

① いちば ② しょうせつ ③ けんちくか ④ たっきゅう

(iii) まいあさおじにおきます。_____ シャワーをあびます。

① それから ② それで ③ まだまだ ④ じゃ

(iv) へやに_____ があります。

① ぬいぐるみ ② おんがく ③ ボーリング ④ シェフ

(v) A : ゆかささん、休みになにをしましたか。

B : アニメを見ました。

A : どうでしたか。

B : _____ です。

① さむかった ② おもしろかった
③ おとなしかった ④ あかるかった

(vi) A : こはるちゃん、いっしょに_____ をしませんか。

B : いいですよ。

① バイク ② ミュージシャン ③ ポーチ ④ バドミントン

(vii) A : こはるちゃん、_____ とけいですね。

B : ありがとうございます。

① まじめな ② すてきな ③ じょうずな ④ しんせつな

(viii) ゆうえんちでウォーターライドに_____。

① あいました ② なりました ③ のりました ④ のみました

(B)

点

3. () + () = 点

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் குறுகிய உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்குக.

Translate the following short dialogues into **Sinhala / Tamil / English.**

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

- (i) A : カスンくん、どんな人が好きですか。

B : あかるい人です。

- (ii) A : あしたいっしょに日本りょうりをつくりませんか。

B : あしたですか。あしたはちょっと...

- (iii) A : しょうらい かんごしになりたいです。

B : かんごし ですか。いいですね。

- (iv) A : 先生、しょくどうへいっててもいいですか。

B : いいえ、だめです。

- (v) A : こはるちゃん、しゅみはなんですか。

B : しょうせつをよむことです。

(A)

点

(B) පහත දැක්වෙන දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
 பின்வரும் உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கുക.
 Translate the following dialogues into Sinhala / Tamil / English.

つぎの かわいを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

たくや : ニシャーちゃん、休みに なにを しましたか。

ニシャー : きゅうどうを しました。

たくや : いいですね。どこで しましたか。

ニシャー : たいいくかんで しました。

たくや : どうでしたか。

ニシャー : たのしかったです。たくやさんはどんなスポーツが すきですか。

たくや : ぼくは すいえいが すきです。

ニシャー : すいえいですか。

たくや : はい。きょう たくさん およぎました。

ニシャー : そうですか。

(B)

点

4. () + () = 点

5. පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. පිළිතුර සඳහා ආපසා ඇති පින්තූර ආධාර කර ගන්න. பின்வரும் உரையாடல்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.

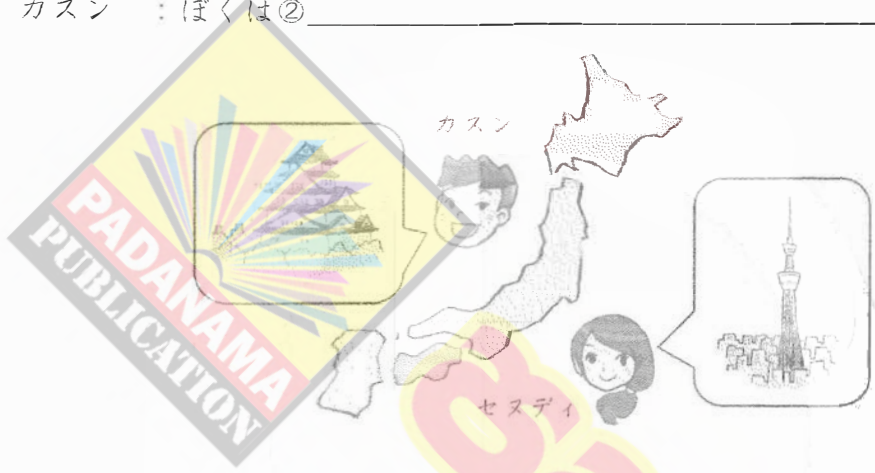
Complete blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

えをみて かいわを かんせいしなさい。

(i) カスン : セヌディちゃん、日本の①_____。

セヌディ : どうきょうへいきたいです。カスンくんは？

カスン : ぼくは②_____。



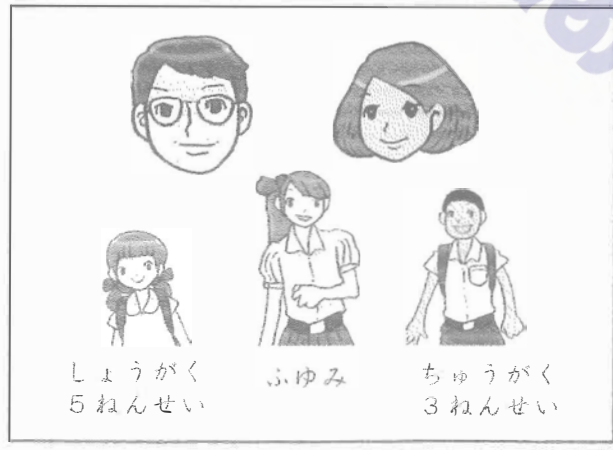
(ii) こはる : ふゆみさん、かぞくは なんにんですか。

ふゆみ : ごにんです。

③_____ があります。

こはる : いもうとは なんねんせいですか。

ふゆみ : ④_____ 。



(iii) イスル : こはるさん、あさなにをたべますか。

こはる : ⑤ _____。

イスル : なにをのみますか。

こはる : ⑥ _____。

イスル : いつもいえであさごはんをたべますか。

こはる : いいえ、⑦ _____。



(iv) さとう : 先生、おはようございます。

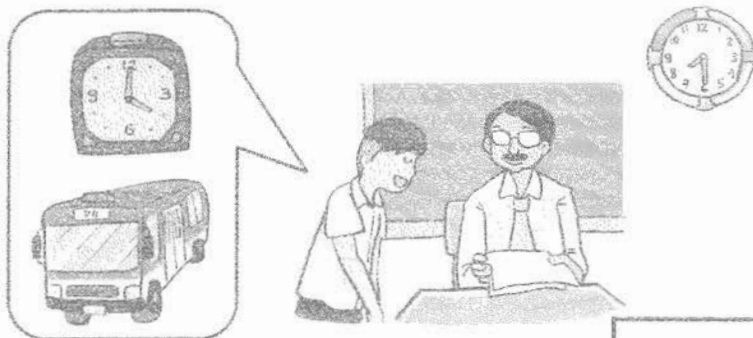
先生 : おはよう。さとうくんはあさ⑧ _____。

さとう : 4じにおきます。

先生 : そうですか。⑨ _____ ね。

まいにちどうやって来ますか。

さとう : ⑩ _____。



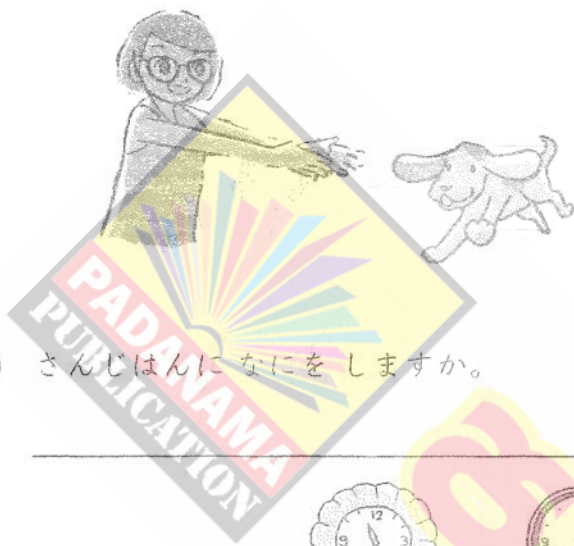
5. 点

6. සහන ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුර පිටපත් භාෂාවෙන් සපයන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කරන්න. පින්තූර වල විශාල කැමැත්තකාරී වැඩිකරණ ව්‍යාපෘතියක් ඉටුකරා ඇති මොහොතක් ගැන සඳහන් කරන්න. ව්‍යාපෘතියක් පිළිබඳව විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ කරන්න.

Answer the following questions **in Japanese**. Use the given pictures to find answers.

えをみて、したの しつもん にほんごで こたえなさい。

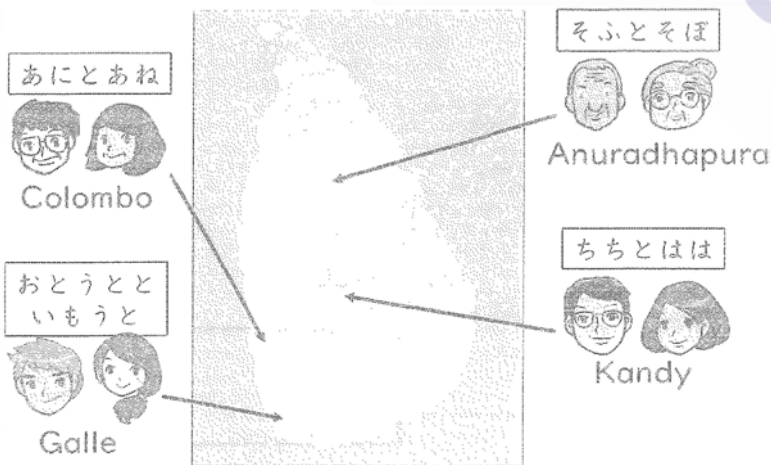
(i) ゆかさんはどんな どうぶつが すきですか。



(ii) さんじはんになにをしますか。



(iii) そふとそぼはどこに住んでいますか。



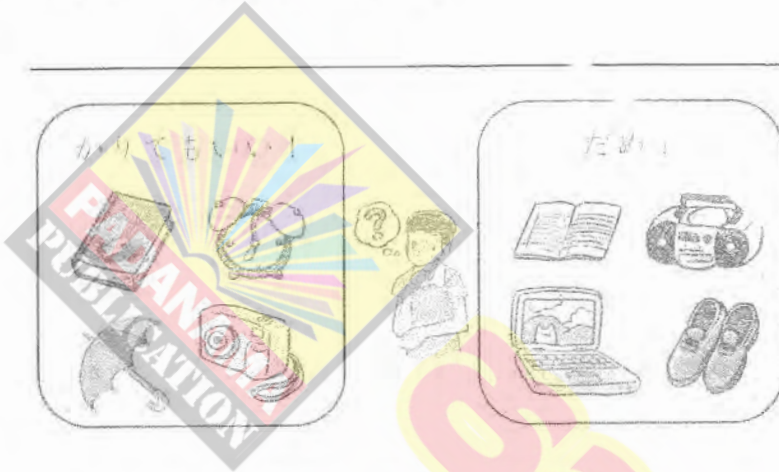
(iv) どんな日本りょうりがたべてみたいですか。

_____。



(v) かさをかりてもいいですか。

_____。



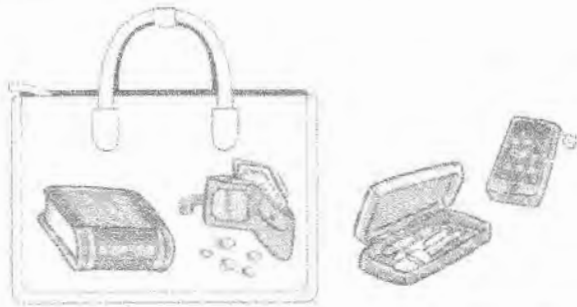
(vi) あきこちゃんはだれとうみへいきましたか。

_____。









(vii) かばんの中になにがありますか。

_____。



(viii) サマンさんはふじさんを見たことがありますか。

					
 サマン	○	×	×	○	
 マリー	×	×	○	○	

○ : けいけんがある
 × : けいけんがない

(ix) すうがくが好きですか。



(x) れきしはなんようび、なんじかんめですか。

	1じかんめ 8:45- 9:45	2じかんめ 9:45- 10:45	3じかんめ 10:45- 11:45	ひるやすみ 11:45- 1:10	4じかんめ 1:10- 2:10	5じかんめ 2:10- 3:10
げつようび			にほんご		すうがく	
かようび	びじゅつ				しゃかい	すうがく
すいようび		しゃかい	れきし		りか	
もくようび	りか		たいいく			びじゅつ
きんようび	にほんご				えいご	

6. 点

7. (a) ජපානයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ භූ විෂමතා හා දේශගුණික විෂමතා පිළිබඳ ව සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් සන්සන්දනාත්මක ව විස්තර කරන්න.

ஐப்பானிற்கும் இலங்கைக்கும் இடையிலான புவிமியல் வேறுபாடு, காலநிலை வேறுபாடு பற்றி ஒப்பீட்டு ரீதியாக சிங்கள / தமிழ் / ஆங்கில மொழியில் விளக்குக.

Describe comparatively the differences in geographical diversities and differences in climate between Japan and Sri Lanka in Sinhala/ Tamil/ English.

にほんの ちりと きこう について スリランカと くらべて せつめい しなさい。



පදනම
පුસ્තක

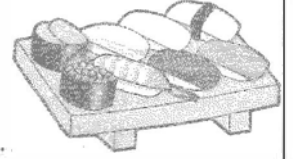
(2)

点

- (b) පහත ප්‍රශ්න සඳහා ජපන් භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
 பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஜப்பானிய மொழியில் விடை எழுதுக.
 Write answers for the following questions in Japanese.

ただしゐ こたえを にほんごで かきなさい。

- (i) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ජපන් ආහාරය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள ஜப்பானிய உணவு எப்பெயரால் அழைக்கப்படும்?
 What is the name of the Japanese food shown in the picture?



- (ii) ජපන් ජාතිකයින් ආහාර ගැනීම සඳහා පින්තූරයේ දැක්වෙන උපාංග ආධාර කර ගනියි. ඒවා ජපන් භාෂාවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමන නමකින් ද?
 ஜப்பானியர் உணவு உண்ணும் போது படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள உபகரணத்தினைப் பயன்படுத்துவர். ஜப்பானிய மொழியில் இவ் உபகரணம் எப்பெயரால் அழைக்கப்படும்?



The Japanese people use the tools given in the picture for eating food. In which name are those called in Japanese?

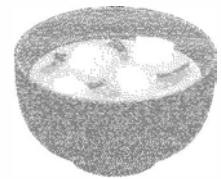
- (iii) තෝකියෝ නගරයෙහි පිහිටි දුම්රිය ස්ථාන අතුරින් එක් දිනකට පුද්ගලයින් ඉතා අධික සංඛ්‍යාවක් භාවිත කරන දුම්රිය ස්ථානය කුමක් ද?
 டோக்கியோ நகரில் அமைந்துள்ள புகையிரத நிலையங்களில் ஒரு நாளைக்கு அதிகளவான பயணிகள் பயன்படுத்துகின்ற புகையிரத நிலையம் எது?
 What is the railway station which is used by a large number of people in a day from the railway stations located in Tokyo?

- (iv) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ජපන් ක්‍රීඩාව හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள ஜப்பானிய விளையாட்டின் பெயர் என்ன?
 What is the name of the sport shown in the picture?

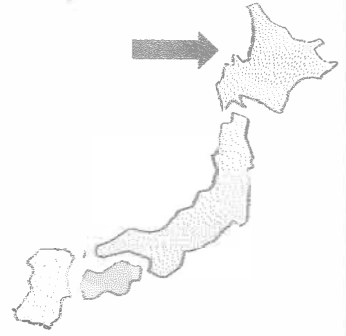


- (v) තමා අතින් සිදු වූ අපහසු වීමක් හෝ වරදක් සඳහා සමාව ඉල්ලීමට භාවිත කරන ජපන් ආචාර යෙදුම කුමක් ද?
 தன்னால் ஏற்பட்ட தவறு அல்லது பிழையான செயலிற்கு மன்னிப்புக் கோரும்போது பயன்படுத்தும் ஜப்பானிய சொல் எது?
 What is the term used for apologizing in Japanese for one's own mistake or fault?

- (vi) පින්තූරයෙන් දැක්වෙන ජපන් සුප් සානය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள ஜப்பானிய சூப்பின் பெயர் என்ன?
 What is the name of the Japanese soup shown in the picture?



- (vii) ජපානයේ ප්‍රධාන දූපත් අතුරින් වඩාත් ම උතුරින් පිහිටා ඇති දූපත හැඳින්වෙන්නේ කවර නමින් ද?
 Among the main islands of Japan, the island situated in the extreme north, is called by which name?



- (viii) ලෝක ප්‍රසිද්ධ ජපන් වාහන හෝ ජපන් මෝටර් සයිකල් සමාගමක් නම් කරන්න.
 Name one world famous Japanese motor vehicle or motor bike company.

- (ix) ගස්වල පත්‍ර කහ, තැඹිලි සහ රතු පැහැයෙන් වර්ණ ගැන්වෙන්නේ ජපානයේ කවර සෘතුවක ද?
 In which season of Japan the tree leaves become yellow, orange and red colours?

- (x) ජපානයේ වසන්ත සෘතුවේදී පිපෙන ප්‍රකට මල් වර්ගය කුමක් ද?
 What is the famous flower which blooms in spring of Japan?



(b)

点

7. () + () = 点

10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

- Civic Education

10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රූප සටහන් අග්‍රිත කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් භාෂාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණිතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

Grade 10 - Model Papers

English Medium

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකඳුරන්
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දන අල්ගේවත්ත

පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
- 11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.